

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОПД. 11 ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО***

**2018г.**

Программа учебной дисциплины «Экономика и предпринимательств» для специальности среднего профессионального образования «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 23.01.2018 № 45 по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Автор: Липатова Дина Анатольевна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и предпринимательство»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика и предпринимательство является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

Учебная дисциплина «Экономика и предпринимательство» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01.</b>	- находить и использовать необходимую	- основы экономической деятельности
<b>ОК 02.</b>	экономическую информацию;	предприятия;
<b>ОК 03.</b>	-пользоваться базовой терминологией	- основные формы предпринимательства;
<b>ОК 04.</b>	современного предпринимательства;	- основные разделы бизнес-плана
<b>ОК 05.</b>	- производить оценку эффективности	- основные технико – экономические
<b>ОК 09.</b>	предпринимательской деятельности;	показатели работы организации и ее
<b>ОК 10.</b>	- поставить цель и сформулировать	структурных подразделений;

<b>ОК 11.</b> <b>ПК 3.1.</b> <b>ПК 3.2.</b> <b>ПК 3.8.</b>	<p>задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- выбирать основные формы предпринимательства;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- составлять основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели работы организации по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта;</li> <li>- выявлять резервы производства;</li> <li>- определять экономическую эффективность от внедрения организационно – технических мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- основы организации, оплаты и мотивации труда;</li> <li>- формы и системы оплаты труда организаций и предприятий по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта.</li> </ul>
---	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	97
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект)	30
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	5
<b>Итоговая аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1.</b> <b>Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.		
	2. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.</b> <b>Понятие и содержание предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1. История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на формирование необходимых экономических условий предпринимательства. Обеспечение экономической свободы предпринимателя. Гарантии предпринимательству со стороны государства Субъекты предпринимательства: индивидуальные предприниматели, предпринимательские структуры, предпринимательская организация, фирма Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица		
	2. Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства. Частное и государственное предпринимательство. Общие черты и различия. Частно-государственное партнерство. Виды предпринимательской деятельности.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 3.</b> <b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Производственный кооператив (артель). Виды кооперативов. Хозяйственные товарищества. Виды хозяйственного товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитные товарищества). Особенности функционирования, преимущества и недостатки различных видов хозяйственных товариществ Характеристика и формы хозяйственных обществ. Основные формы		

	корпоративной предпринимательской деятельности: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью и акционерное общество. Типы акционерных обществ (открытое и закрытое) и их различия Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Категории унитарных предприятий		<b>OK 10. OK 11.</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10. OK 11.</b>
	1.Необходимость государственного регулирования предпринимательских структур. Понятие, сущность, цели, задачи, принципы, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Формы взаимоотношений предпринимателей с бюджетом. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Налоговый Кодекс РФ. Виды налогов и сборов, подлежащих уплате предпринимателями. Элементы налогообложения. Меры и способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговые проверки	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5. Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10. OK 11.</b>
	1. Понятие о сделке. Предпринимательский договор как закрепление обязательств партнеров. Типы сделок. Недействительность сделок. Оспоримая, ничтожная, мнимая и притворная сделки. Обязательные требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению договора. Необходимые элементы структуры договора. Общие и специфические условия договора. Классификация договоров в Гражданском Кодексе РФ. Соглашение о намерениях. Оферта как форма заключения договора. Прекращение договора.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>1.Практическая работа «Составление договора»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10. OK 11.</b>
	1.Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.	8	
	2.Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>1.Практическая работа «Расчет стоимость основных средств»</b>	2	
	<b>2.Практическая работа «Расчет амортизационных отчислений»</b>	2	

<b>Тема.7</b> <b>Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 3.2.
	1.Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Практическая работа «Расчет показателей оборотных средств»	2	
<b>Тема 8.</b> <b>Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 3.1.
	1.Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда		
	2.Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Практическая работа «Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников»	2	
<b>Тема 9.</b> <b>Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1.Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.		
	2. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
<b>Тема 10.</b> <b>Издержки производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 3.8
	1.Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	2. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Практическая работа «Расчет сметы затрат»	2	
<b>Тема 11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 01.



<b>Технология разработки бизнес-плана</b>	1. Понятие предпринимательской идеи. Банк предпринимательских идей. Роль бизнес- планирования в реализации предпринимательской идеи.		<b>ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.8</b>
	2. Структура бизнес- плана. Основные правила составления бизнес-плана. Проект создания собственного дела.		
	3. Характеристика основных видов бизнес-планов. Пошаговый процесс бизнес-планирования. Необходимость бизнес-планирования. Основные правила разработки элементов бизнес-плана.		
	4. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>1.Практическая работа «Разработка структурных элементов бизнес-плана: организационно – правовой план»</b>	<b>2</b>	
	<b>2. Практическая работа «Разработка структурных элементов бизнес-плана: финансовый план»</b>	<b>2</b>	
	<b>3. Практическая работа «Разработка структурных элементов бизнес-плана: оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования»</b>	<b>2</b>	
<b>Курсовой работа – предусмотрена учебным планом</b> Выполнение курсовой работы проекта (работы) по дисциплине является обязательным. 1.Расчет стоимости технического обслуживания и эксплуатации автомобильного транспорта на примере (указывается марка транспортного средства)	<b>30</b>	<b>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.8</b>	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	<b>30</b>		
1. Содержание курсовой работы: определение цели и задач курсовой работы, составление введения.	<b>2</b>		
2. Расчет текущих (эксплуатационных ) затрат: расчет материальных расходов	<b>2</b>		
3. Расчет текущих (эксплуатационных ) затрат: расчет материальных расходов	<b>2</b>		
4. Расчет текущих (эксплуатационных ) затрат: расчет материальных расходов	<b>2</b>		
5. Расчет текущих (эксплуатационных ) затрат: расчет материальных расходов	<b>2</b>		
6. Расчет текущих (эксплуатационных ) затрат: расчет расходов на оплату труда	<b>2</b>		
7. Расчет текущих (эксплуатационных ) затрат: расчет расходов на оплату труда	<b>2</b>		
8. Расчет текущих (эксплуатационных ) затрат: расчет расходов на оплату труда	<b>2</b>		
9. Расчет текущих (эксплуатационных ) затрат: расчет амортизационных отчислений	<b>2</b>		
10. Расчет текущих (эксплуатационных ) затрат: расчет прочих расходов	<b>2</b>		
11. Расчет текущих (эксплуатационных ) затрат: расчет прочих расходов	<b>2</b>		
12. Составление сметы затрат	<b>2</b>		
13. Заключение. Библиографический список	<b>2</b>		
14. Подготовка мультимедийной презентации курсовой работы: основные элементы	<b>2</b>		
15. Защита курсовой работы	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	<b>5</b>	<b>ОК 01- 11</b>	

1. Подбор литературы для выполнения курсовой работы, составление развернутого плана курсовой работы.	<i>1</i>	<b>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.8</b>
2. Проведение расчетов, подготовка аналитических выводов.	<i>1</i>	
3. Дать оценку полученным результатам и разработать рекомендаций.	<i>1</i>	
4. Подготовка электронной презентации к защите курсовой работы.	<i>2</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>2</i>	-
<b>Всего:</b>	<i>97</i>	-

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. <http://www.consultant.ru/>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496. <http://www.consultant.ru/>
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1 Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 19.02.2018)// Собрание законодательства РФ. № 31.1998. Ст. 3824. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого предпринимательства в Российской Федерации»// Собрание законодательства. 2007. № 31. Ст. 4006. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономической деятельности предприятия;</li> <li>- основные формы предпринимательства;</li> <li>- основные разделы бизнес-плана</li> <li>- основные технико – экономические показатели работы организации и ее структурных подразделений;</li> <li>- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- основы организации, оплаты и мотивации труда;</li> <li>- формы и системы оплаты труда организаций и предприятий по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки устного опроса студентов:</b></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p><b>Критерии оценки тестирования:</b></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p><b>Критерии оценки дифференцированного зачета</b></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>-пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;</li> <li>- производить оценку эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- выбрать основные формы предпринимательства;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>-составлять основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели работы организации по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта;</li> <li>- выявлять резервы производства;</li> <li>- определять экономическую эффективность от внедрения организационно – технических мероприятий.</li> </ul>	<p><b><i>Критерии оценки результатов практической работы</i></b></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все расчеты налогов, с учетом действующего законодательства</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, не учтены требования законодательства</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы.</p> <p><b><i>Критерии оценки тестирования:</i></b></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p><b><i>Критерии оценки курсовой работы:</i></b></p> <p><u>Оценка 5 «отлично»</u> ставится за всестороннюю и глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, если проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений, правильны расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения.</p> <p><u>Оценка 4 «хорошо»</u> ставится при нарушении указанных выше требований. Например, в случае ошибок в расчетах, выводах, замечаниях в оформлении работы, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации и т. д.).</p> <p><u>Оценка 3 «удовлетворительно»</u> ставится за работу, текст и цифровые данные которые свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники, без привлечения которых работа вообще не могла быть выполнена, и содержание темы, хотя и по ограниченным источникам, раскрыта в основном правильно.</p> <p><u>Оценка 2 «неудовлетворительно»</u> ставится за работу, которая не носит</p>	<p>Оценка результата практической работы</p> <p>Оценка результатов курсовой работы</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>
--	--	--

исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Работа, которую руководитель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в рецензии замечаний или выполняется заново.

***Критерии оценки дифференцированного зачета***

Оценка 5(отлично):

100-90% правильных ответов

Оценка 4(хорошо):

89-80%% правильных ответов

Оценка 3 (удовлетворительно):

79-70 %% правильных ответов

Оценка 2 (неудовлетворительно):

менее 69 % правильных ответов